Voorbespreking 'Sinterklaas Poppenkast'

- Wie er wel eens naar poppentheater geweest?
- Speelden de poppen toen binnen of buiten de poppenkast?
- Welke poppen heb je toen gezien?
- Waren het verschillende poppen of waren het allemaal dezelfde poppen? Hoe kon je dat zien?
- Wie heeft er thuis poppenkast poppen? En als je daarmee speelt, hoe doe je dat dan?
- Als je straks naar de voorstelling gaat kijken kun je (in stilte, dus niet met je buurman of buurvrouw bespreken, want dat stoort de voorstelling) bedenken HOE de poppenspeelster alles achter de poppenkast speelt.

Nabespreking 'Sinterklaas Poppenkast'

- Wat heb je allemaal gezien in de voorstelling 'Sinterklaas Poppenkast'
- Welke pop vond je het leukst in de voorstelling? En waarom vond je die het leukst?
- Wat heb je gezien, hoe speelt de poppenspeelster?
- Wat ga je onthouden over poppenspel?

Stokpoppen maken

Benodigdheden:

- Karton/papier dat redelijk stevig en goed te knippen is. (Tip 250 gram papier a4 formaat is stevig en tegelijk makkelijk te knippen).
- Stokjes (Of bijvoorbeeld lege stiften, of gebroken potloden, of satéprikkers).
- Ductape.
- Stiften, potloden of wasco om te kleuren.
- Voorbeelden uit de bijlage, Sinterklaas en de cadeautjes. De kinderen kunnen één van de twee Sinterklazen kiezen om in te kleuren, maar nog leuker is om het als voorbeeld te gebruiken en het dan zelf te tekenen.

Stappenplan:

- Kies een Sinterklaas en teken heb zo groot mogelijk na. Als je liever een ander poppetje maakt (bijvoorbeeld een boef) en zelf kunt bedenken hoe je het tekent mag dat ook.
- Kleur je poppetje helemaal in, zodat er geen wit stukje meer over is.
- Knip het poppetje uit.
- Plak het stokje achter het poppetje met een stuk ductape.
- En kies één van de voorbeeld cadeautjes en maak zelf een zo mooi mogelijk cadeautje. Ook deze moet helemaal ingekleurd zijn.
- Knip het cadeautje uit.
- Plak er een stokje achter.
- Klaar!! En spelen maar!

Spelopdracht

In tweetallen om de beurt spelen, de één speelt de ander kijkt.

- Laat je poppetje achter een tafel heen en weer lopen. Zorg ervoor dat het poppetje goed te zien is voor het publiek, dat betekent dat je zelf naar achterkant van het poppetje kijkt, dan kan het publiek de voorkant zien.
- Laat het poppetje een cadeautje op de tafel leggen. Het cadeautje heeft ook een stokje dus nu moet je met beide handen spelen.
- Laat je poppetje een stukje van het cadeautje weglopen, iedere keer als het poppetje weer terug naar het cadeautje loopt, ligt het cadeautje opeens op een andere plek (net als in de voorstelling). Het poppetje schrikt hiervan. Herhaal dit een paar keer, en laat het poppetje steeds erger schrikken. Het schrikken van het poppetje doe je door een hard geluid met je stem te maken. Bijvoorbeeld: WHAAH, of HUUH??

Presenteren

- De docent loopt rond als dit geoefend wordt en kijkt wie dit al aardig in de vingers heeft, twee of drie kinderen kunnen dit dan voor de klas presenteren.
- Eventueel kan besproken hoe het is om dit zo te spelen. Is het lastig en waarom? Wat vind je leuk om te doen en waarom? En hoe is het om ernaar te kijken? Wat vind je leuk om te zien. Moest iemand erom lachen en waarom?