Lesbrief ‘Loena en Flo in de moestuin’

Angela Dirven & Lisette van Gemert
https://www.lisettevangemert.nl
https://www.wolkenruiters.nl

Inhoud

- Voorbespreking
- Teaser: zoek de 10 verschillen
- Nabespreking
- Doe opdracht
- Kijkopdracht
- Maak je eigen poppen en speel na

Voorbespreking

De voorstelling heet ‘Loena en Flo in de moestuin’. Vertel aan de kinderen hoe de voorstelling heet en laat de foto zien.

In bijlage 1 van de lesbrief staan tekeningen van een worm, een slak en groentes, deze kun je gebruiken in de bespreking om voorbeelden te laten zien.

- Wie weet wat een moestuin is?
- Hoe ziet een moestuin eruit en wat groeit daar?
- Welke groentes ken je en hoe zien ze eruit?
- Wie weet wat een slak is?
- Wat doet een slak?
- Hoe ziet een worm eruit?
- Wat denk/hoop je dat er in de voorstelling gaat gebeuren?

Teaser: Zoek de 10 verschillen

In bijlage 2a en 2b zijn twee kleurplaten te vinden van Loena en Flo en hun moestuin. Er zitten 10 verschillen in de beide platen. Print de platen uit per tweetal kinderen. Laat de kinderen in tweetallen de 10 verschillen zoeken. Daarna kunnen ze ieder één kleurplaat in kleuren. Deze opdracht kun je doen voordat jullie naar de voorstelling gaan, maar het kan eventueel ook na afloop.

Nabespreking

- Wat heb je gezien in de voorstelling ‘Loena en Flo in de moestuin’?
- Welk stuk vond je het leukst? En waarom?
- Wat weet je over wormen?
- Wat weet je over slakken?
- Als je zaadjes zaait, wat moet je daarna doen? (water geven, wachten)
- Als de zaadjes gaan groeien, wat gebeurt er dan?
- Welke groentes heb je gezien in de voorstelling?
- Waar komen de groentes die je eet vandaan?
- Wat ga je onthouden uit de voorstelling?

De wist u dat:

Deze weetjes zijn in de voorstelling genoemd, het is leuk om het nog een keer voor de kinderen te herhalen. Misschien hebben ze er zelf ook nog wat over onthouden. Neem een paar minuten om dit te bespreken.

- Tegels eruit en groen erin. Groen verkoelt, dus een tuin met veel planten en bomen is koeler dan een tuin met tegels.
- Wormen houden niet van spitten. Daarmee gooi je hun huis overhoop. Voordat je gaat zaaien kun je de grond een beetje losharken.
- Wormen eten o.a. bladeren. Ze trekken ze mee de grond in. De bladeren eten ze op en die poepen ze weer uit. Wormenpoep is hele goede mest voor de planten.
- Gif is slecht voor de bodem. Een gezonde bodem heeft heel veel bodemleven (kleine diertjes die in de bodem leven). Als je gif gebruikt kan het zijn dat ook nuttige bodemdiertjes daar last van hebben.

Doe opdracht

Deel 1.

Bekijk de onderstaande video's op Youtube samen met de kinderen. Alle video's zijn kort en duren maar een paar minuten.

https://www.youtube.com/watch?v=gvwP1MgX5_k

https://www.youtube.com/watch?v=nSnCrplDXRw

https://www.youtube.com/watch?v=L6dfKx9fjzQ

Extra: Als je het leuk vindt om meer te bekijken, hieronder de playlist naar meer korte filmpjes van het IVN over bodemleven.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYOxZYuZZAe0owzFVlsLcwSFQuji4JL4B

Deel 2.

Ga naar buiten, naar een plek met wat groen. Neem een schepje en een harkje mee. Graaf en hark een klein beetje in de aarde. Ga op zoek naar beestjes in de bodem, bijvoorbeeld, wormen, pissebedden, duizendpoten. Kijk ook vooral onder bladeren, onder stenen en onder andere vochtige plekken, daar vind je vaak pissebedden en andere beestjes. Doe een paar beestjes in een potje. (Dit gedeelte kun je samen met de kinderen doen, maar als dat lastig is kan de docent dit ook zelf doen)

Deel 3.

Zorg dat op iedere tafel een potje met een bodemdiertje staat. Laat de kinderen het diertje goed bekijken. Hoe ziet het eruit?

Daarna krijgen de kinderen een leeg papier en tekenen het bodemdiertje zo goed mogelijk na. Hierbij gaat het er niet om dat de tekening heel goed lukt, maar het is vooral belangrijk dat ze goed naar de bodemdiertjes kijken. Je kunt de kinderen ook laten benoemen wat ze zien. Hoeveel poten heeft het diertje? Ziet de buitenkant er hard of zacht uit? Hoe beweegt hij? Welke kleur heeft hij? Etc.

Deel 4.

Na deze opdracht worden de bodemdiertjes weer vrijgelaten.

Kijkopdracht

Neem bijlage 3 en laat deze zien op het digibord, of print hem uit.

In de boom is de cyclus van lente, zomer, herfs en winter te zien. In de lente krijgen de bomen blaadjes, in zomer zijn de blaadjes volgroeid en kunnen er dieren in schuilen, bijvoorbeeld vogels die er nestelen. In de herfst vallen de blaadjes weer af. De blaadjes op de grond worden opgegeten door bijvoorbeeld wormen, andere bodemdiertjes, maar ook door schimmels (paddestoelen). Dit zorgt ervoor dat er weer voeding voor de planten komt. Planten lusten bijvoorbeeld graag wormenpoep.

Bekijk de plaat samen met de kinderen

- Wat zie je op de plaat? (Vertel de teksten bij de plaat n.a.v. de bovenstaande uitleg)
- Wat eet de worm?
- Wat eet de bloem?
- Wat vind je het leukst aan deze plaat?

Laat de kinderen de plaat inkleuren en hang er een paar op in de klas.

Maak je eigen poppen en speel na

Benodigdheden: Stevig papier, sterke tape (duct-tape) satéprikkers, kleurpotloden of stiften, scharen. Bijlage 1

Laat de kinderen hun eigen worm, slak en groentes maken. Dit kan op twee manieren.

1. Je laat de worm en de slak uit bijlage 1 als voorbeeld aan de kinderen zien en je laat ze hem zelf natekenen. Ze kiezen of een worm of een slak. Gebruik hiervoor stevig papier (bijvoorbeeld 250 gram). Het hoeft niet heel goed getekend, wel zo groot mogelijk. Daarna kleuren de kinderen hun eigen tekening in en knippen hem uit. Je plakt er een satéprikker achter en de pop is klaar. Hierna kun je hetzelfde doen met de groentes. Laat ze één groente kiezen, die gaan ze tekenen, inkleuren en uitknippen. De stokjes erachter plakken kun je het beste zelf doen. Met duct-tape blijft het het beste zitten.
2. Zelfde als hierboven alleen dan heb je de voorbeelden van de slak, worm en groentes al gekopieerd op stevig papier. Nu hoeven de kinderen dit alleen nog maar in te kleuren en uit te knippen.

Spelopdracht 1.

Kies een aantal stukjes uit de voorstelling die je de kinderen klassikaal laat na spelen. De kinderen zitten in een halve kring. Je gebruikt een tafel als poppenkast, daarachter kunnen de kinderen hun slak of worm laten bewegen, of de groentes laten groeien. Je wijst twee kinderen aan die gaan spelen en je kiest als docent welke scène jullie gaan spelen. Vertel de scène en geef de kinderen die je hebt aangewezen een minuut om de scène aan de groep te laten zien.

Voorbeeldscènes:

1. De slak eet de sla op. Daarna komt de tuinier op en gaat huilen omdat zijn sla is opgegeten. Einde
2. De tuinier spuit gif (doe alsof, of gebruik de plantespuit om te doen alsof) en de worm wordt boos. De tuinier schrikt van de boze worm. Einde
3. De tuinier zaait. De tuinier gaat slapen. De groente groeit en als de tuinier wakker wordt is hij blij. Einde

Spelopdracht 2.

Laat de kinderen zelf in groepjes van twee stukjes uit de voorstelling naspelen. Dit kunnen de scènes zijn die hierboven zijn omschreven, maar misschien weten ze zelf ook nog iets dat ze graag na willen spelen. Geef ze vijf minuten de tijd om te oefenen. Hierna kun je een paar groepjes uitkiezen die hun stukje klassikaal laten zien. Geef ze hier maximaal één minuut de tijd voor.

EINDE